

ВЕРА

Ключевое слово четверти

7 - 11

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

УРОК №6

Тема урока:

УКРЕПЛЕНИЕ ВЕРЫ

Цель урока:

Показать учащимся, что Господь укрепляет веру своих служителей, которые Ему доверяют.

Библейский источник:

Ин.21.3-17

Библейская история:

РЫБНАЯ ЛОВЛЯ

Золотой стих:

“...укрепи меня по слову Твоему” - Пс.118.28.

Второй план:

Укрепление веры часто сопровождается волнениями и испытаниями.

Практическая цель:

1. Ободрить учащихся быть твердыми в вере и не колебаться.
2. Уметь увидеть пути, которыми Господь ободрял верных Своих служителей.

II год 3 четверть



Приветствие

Встречая детей, побеседуйте с ними о том, как они собирались в ВШ. Возможно, кто-то спешил и забыл свою тетрадь и Библию. Возможно, кто-то спешил досмотреть мультики, а потом быстро бежал, опаздывая.

Подведите итог.

Господь хочет, чтобы воскресный день мы посвящали Ему с утра до вечера. И в этот день все прочие дела следует отложить.



Молитва

Предложите детям помолиться о ВШ и церкви, где все верующие могут прославлять Бога и учиться в Его школе. Побуждайте детей молиться вслух короткой молитвой. Сами помолитесь в заключение.



Пение

Спойте с учащимися песню, разученную на прошлом уроке "О друг, иди и ты" (приложение №38). Используйте наглядные пособия для этой песни. Повторите песню 2 раза для лучшего запоминания. Напомните детям, что эта песня призывного характера, она зовет всех последовать за Иисусом Христом и довериться Ему. А те, кто доверили Господу свою жизнь, покаяться в грехах, могут заключить Завет с Богом - креститься.



Повторение пройденного материала

Предложите учащимся анкету для самостоятельной работы "Найди верный ответ" (приложение №18). Из трех версий следует найти правильный ответ.

Правильные ответы: 1б; 2в; 3а; 4б; 5в; 6а; 7а; 8а; 9а; 10б.



Мотивация

Расскажите детям о вере Джорджа Мюллера.

Джордж Мюллер жил в Бристоле (Англия) примерно 100 лет назад. Человек этот обладал необыкновенной верой, и все дела его об этом свидетельствовали. С ранней юности Мюллер решил посвятить свою жизнь Иисусу Христу. Вначале он был проповедником, затем пресвитером в одной из церквей Бристоля. Но вот Бог стал обращать внимание Джорджа на сирот и беспризорных детей. Раздетые, голодные они встречались ему на многих улицах города. И тогда Мюллер стал молиться о создании приюта для этих детей. У него не было денег, но была вера, что Сам Господь поможет ему. Он сообщил членам общины о своем решении и те его поддержали. Богатые люди стали жертвовать деньги и вскоре удалось открыть первый приют. Через некоторое время были открыты еще четыре приюта. Мюллер верил, что Господь позаботится о сиротах и беспризорных детях и пошлет деньги через богатых людей, чтобы содержать приюты. Однажды случилось так, что детям нечего было есть и Мюллер стал молиться. Он верил Богу и ни у кого ничего не просил. Он верил, что Бог пошлет средства. И действительно, в то же утро он получил по почте 1000 долларов. Это событие еще больше укрепило его веру. Обычно, когда возникала какая-нибудь нужда, Мюллер просто становился на колени

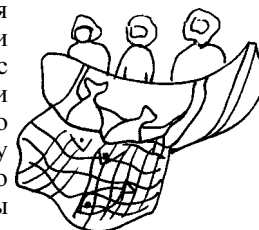
молиться. Бог никогда не опаздывал с помощью, хотя ответы на молитву приходили не сразу. И тем крепче становилась вера Джорджа, чем больше он молился и терпеливо ждал ответа. По вере Мюллера существовало пять домов-приютов, в которых содержалось около 2050 детей. Так, своей христианской жизнью, этот человек доказал, что уповая на Бога, имея твердую веру, можно совершать великие дела. Через такие же трудности и испытания веры прошли ученики Иисуса Христа.



Библейское повествование

Для представления библейской истории используйте рисунки из приложений №19, 20. Все фигурки (Петра, Иисуса, учеников в лодке, костер, берег) наклейте на картон.

По мере представления библейской истории располагайте эти фигурки с помощью скотча на голубом или синем фоне ватмана. Можно использовать фланелевую доску синего цвета. Дополнительно возьмите два куска сетки, чтобы укрепить около лодки.



Первый раз сеть будет пустая, во второй раз - наполненная рыбой. Рыбки изготовьте из картона по образцу рыбок (приложение №20) и с помощью скрепок-крючков повесьте на сеть. Размер рыбок 4-6 см.

После смерти и погребения Иисуса Христа, ученики Его потеряли веру. Они было надеялись, что Учитель их станет царем Израиля, а не будет распят, как раб. Все они чувствовали себя оставленными и не знали, что им теперь делать. Петр, как старший среди них, сказал, что он идет ловить рыбу, т.е. возвращается к своей прежней работе. Другие шестеро учеников последовали за ним. Это были Нафанаил, Фома-Близнец, Иаков и Иоанн и двое других учеников. Они все вошли в лодку и отправились по Тивериадскому морю. (Поместите лодку с рыбаками на доску). Очень горько было на душе у Петра. Он помнил свое отречение и не мог утешиться. Да и рыба не ловилась всю ночь. Сеть забрасывали то по левую, то по правую стороны - но бесполезно. (Поместите пустую сеть под лодку на доске).

Так безрезультатно прошла вся ночь. Наступило утро. Лодка с рыбаками находилась недалеко от берега и ученики неожиданно услышали голос Незнакомца, стоящего там. (Поместите берег и фигурку Иисуса). Он советовал бывалым рыбакам забросить сеть по правую сторону лодки и пообещал, что они поймают рыбу. Никто из учеников не узнал Воскресшего Учителя. Возможно Петр отчаялся ловить рыбу в это утро, но все же сделал так, как советовал ему Незнакомец. И произошло невероятное. Сеть стала наполняться рыбой, и в таком количестве, что нельзя было ее вытянуть. (Снимите пустую сеть и поместите сеть с рыбой). Произошло чудо. И тогда Иоанн, - любимый ученик Иисуса, догадался, что на берегу стоит Господь. Он быстро сказал об этом Петру. И Петр не стал медлить, он бросился в воду и вплавь достиг берега, так ему хотелось поскорее увидеть Иисуса.

А на берегу уже был разложен огонь и на нем лежали испеченные рыбки и хлеб. (Поместите костер). Господь позаботился о насущном хлебе для своих учеников и ожидал их, чтоб ободрить и словом. Ученики вышли на берег и никто из них не сомневался, что перед ними стоит их Воскресший Учитель.

После этого Иисус велел ученикам вытащить сеть на берег и принести пойманную рыбу. Петр послепил вытащить сеть на сушу и там оказалось 153 больших рыбы. Иисус знал, что вера учеников Его нуждалась в укреплении, потому и совершил чудо с уловом рыбы. Но после того, как все ученики вышли на берег, Иисус взял хлеб и преломил, подал его, а также и рыбу. Он насытил Своих учеников физической пищей, позаботился об их нуждах, а после этого стал учить. *(Поставьте фигурку Петра).*

Обращаясь к Петру, Иисус спросил: “Любишь ли ты Меня?”. “Да, Господи! Ты знаешь, что я люблю Тебя”, - ответил сразу Петр. “Паси агнцев Моих”, - сказал Иисус. Иисус трижды задал Петру один и тот же вопрос, зная, что Петр трижды отрекся от Него.

Иисус знал, как тяжело Петр пережил свое отречение. И теперь, чтобы снять всякие сомнения Петра, укрепить веру и восстановить его в числе остальных учеников, Иисус дает Петру новые поручения.

“Паси овец Моих” - значит “продолжай учить народ Мой”. Это поручение было дано Петру в присутствии других учеников. Оно указывало на руководящую роль Петра в будущем служении Апостолов. Итак, Господь укрепил веру Своих учеников, явившись им на Тивериадском море. Он не оставит и нас, если мы будем Его учениками. Иисус видит наше сердце и знает, что мы нуждаемся в Его помощи. Он всегда помогает нам в трудную минуту, а мы должны всегда верить и не сомневаться. Эту веру мы должны показать на деле, потому что в Библии написано, что вера, которая не сопровождается делами, не имеет смысла.



Разучивание золотого стиха

Предложите учащимся снять с сети шесть рыбок, на обратной стороне которых напишите предварительно по одному слову из золотого стиха “...укрепи меня по слову Твоему” - Пс.118.28. Затем предложите детям составить стих из отдельных слов, прикладывая рыбку к рыбке, как цепочку. Повторите стих 2-3 раза для лучшего запоминания. Напомните, что нашу веру мы подтверждаем делами, а укрепляем веру - Словом Божиим, когда посещаем богослужение или читаем его сами.



Закрепление материала

Разделите детей на две команды. Повесьте на доске две сетки, на которые дети будут крепить рыбки. Чей улов будет больше, та команда победит. Раздайте каждому из учащихся по рыбке с номерами вопросов на обратной стороне. Номер вопроса пусть назовут дети, а вы прочтите сам вопрос.

- ? 1. Сколько учеников отправилось ловить рыбу? *(Семь человек).*
- ? 2. Как называлось море, где рыбачили ученики? *(Тивериадское море).*
- ? 3. Сколько времени ученики провели в море? *(Рыбачили всю ночь).*
- ? 4. Кого увидели ученики на берегу моря? *(Иисуса).*
- ? 5. Что Иисус повелел сделать рыбакам? *(Забросить сеть по правую сторону лодки).*
- ? 6. Каков был результат? *(Полная сеть рыбы).*

- ? 7. Кто первый узнал Иисуса? *(Иоанн).*
- ? 8. Почему Петр вплавь достиг берега? *(Первым хотел увидеть Иисуса).*
- ? 9. Почему Иисус явил чудо перед учениками? *(Чтобы укрепить их веру).*
- ? 10. Почему Иисус трижды спросил Петра любит ли он Его? *(Чтобы утвердить Петра и показать ему Свое прощение).*
- ? 11. Как Иисус укрепляет нашу веру. *(Отвечает на наши молитвы).*
- ? 12. Как мы можем показать свою веру? *(Если поступаем по Слову Божию).*

Подведите итог игре. Ободрите тех, кто не смог ответить на вопрос.

Пение



Спойте с детьми песню “Хорошо нам быть в общении” (приложение №34).

Прочтите текст песни, напомним слова. Повторите вначале текст, а затем спойте вместе с детьми. Предложите первый куплет спеть мальчикам, а второй - девочкам, третий всем вместе.



Практическое применение

Предложите учащимся письменно ответить на следующее задание.

1. Определите пути, которыми Господь укреплял веру Своих служителей. Прочтите отрывок 3Цар.17.2-7 и напишите свое мнение.

Примерный ответ:

Господь подтвердил на деле все Свои Слова, сказанные Илие. Илия поверил Богу и пошел к потоку Хорафу, а Господь посылал ворона, который утром и вечером приносил еду пророку. Господь укрепил веру Илии на деле.

в 2. Прочтите отрывок Ин. 11.32-45 и сделайте вывод.

Примерный ответ.

Иисус опереживал скорби Марфы и Марии по поводу смерти их брата Лазаря. Он видел веру Марии и Марфы, которые послали за Ним, чтобы исцелить Лазаря. Но теперь Иисус хотел укрепить веру сестер. Марфе он сказал: “... если будешь веровать - увидишь Славу Божию”. Воскресив Лазаря - Иисус укрепил веру сестер.

в 3. Вспомните веру Джорджа Мюллера, о котором вы слышали в начале урока.

Примерный ответ.

Господь укреплял веру Мюллера, отвечая на его молитвы. Господь побуждал богатых людей жертвовать для сиротских приютов, и тем содержать сирот. Мюллер получал поддержку по вере в Слово Божие и по молитве.



Заключительная молитва

Напомним учащимся, что во всех примерах, приведенных на уроке, укрепление веры было связано с трудностями и переживаниями.

1. Д.Мюллер, зная, что нечем кормить детей, стоял на коленях и молился непрестанно.

2. Илия был без крова и еды, но Господь повелел птицам кормить его.

3. Сестры Марфа и Мария похоронили брата, но Господь воскресил его.

Скажите также, что всех верующих сопровождают различные переживания, но все они направлены на укрепление веры.

Пригласите детей к молитве. Помолитесь благодарственной молитвой за то, что Господь укрепляет веру Своих служителей, чтобы сделать их более совершенными.



Домашнее задание

1. Попросите детей расспросить своих родителей (если они верующие), как Господь укрепляет их веру.

2. Попросите учащихся нарисовать самый важный момент, момент укрепления веры учеников в библейской истории "Рыбная ловля".

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения № 19, 20, 34, 38.
3. Приложение № 18 для каждого ученика.
4. Фланелограф или синий фон.
5. 12 рыбок с номерами.